

**Trabalho analisado: “PLANILHAS ELETRÔNICAS E O USO DO SCRATCH NAS AULAS DE MATEMÁTICA”**

**Progetec: Raul Campos Nunes**

**Questões norteadoras para análise**

a) Qual o objetivo do projeto analisado por você?

- Cálculo com planilhas, com as 4 operações;
- Cálculo de porcentagens;
- Realizar contas com horas;
- Calcular consumo de combustível;
- Calcular seu peso ideal;
- Construção de gráficos;
- Dados estatísticos;
- Aprender a produzir no Scratch;

b) Ele pode ser caracterizado como um projeto de aprendizagem? Por quê?

- Acredito que sim, pois possibilita mostrar aos professores de matemática e seus alunos ferramentas a mais para se criar novas práticas de ensino e de aprendizagem com as planilhas e também uma interação entre professor e aluno permitindo a autoria do aluno.

c) O que foi construído com o Scratch?

- O professor criou situações em que as Planilhas e o Scratch foram utilizadas nas atividades. Com a planilha o aluno pode estruturá-las; por exemplo, na coleta e organização de dados. E então, continuar desenvolvendo outras atividades utilizando a ferramenta. Scrtach agregou valores de criatividade nas produções dos alunos.

d) Houve integração das TDIC ao conteúdo curricular? Por quê?

- Sim. Foi utilizado a planilha do excel, a STE (computadores e internet para pesquisa), equipamentos para foto e o uso do programa Scratch.

e) Quais sugestões você daria ao seu colega para uma reelaboração do projeto? Por quê?

- Creio que por se tratar de uma ferramenta ( planilhas) que muitos tem dificuldades em usar, este projeto poderia estender aos alunos dos outros anos e até tema para uma formação de professores.